

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

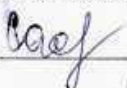
Министерство образования Приморского края

Управление образования Черниговского муниципального округа

МБОУСОШ № 18 п. Реттиховка

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла



А.А. Санасва
протокол № 6 от «03» июня
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



О.В. Павлова
протокол № 3 от «05» июня
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.В. Ляпина
Приказ № 93-п от «05» июня
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4081739)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

п.Реттиховка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	27	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	29	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	26	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	9	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	17	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	7	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	18	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	18	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	16	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	31	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
2	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1	0	0		
3	Основное свойство алгебраической дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
4	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
5	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
6	Графики, построение графиков функций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		
9	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
10	Умножение алгебраических	1	0	0		Библиотека ЦОК

	дробей. Возведение дроби в степень					https://m.edsoo.ru/7f4318c2
11	Деление алгебраических дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
12	Преобразование рациональных выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
13	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
14	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
15	Контрольная работа №1 по теме "Алгебраическая дробь" (входная)	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
16	Функции, $y=k/x$ и ее график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
17	Гипербола	1	0	0		
18	Урок - практикум "Гипербола"	1	0	1		
19	Понятие об иррациональном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
20	Десятичные приближения иррациональных чисел	1	0	0		
21	Действительные числа	1	0	0		
22	Сравнение действительных чисел	1	0	0		
23	Сравнение действительных чисел	1	0	1		
24	Квадратный корень из числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452

25	Арифметический квадратный корень	1	0	0		
26	Уравнение вида $x^2 = a$	1	0	0		
27	График функции $y = x^2$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
28	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1	0	0		
29	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
30	Квадратный корень из произведения и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
31	Квадратный корень из степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
32	Вынесение множителя из-под знака корня	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
33	Внесение множителя под знак корня	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
34	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
35	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
36	Контрольная работа №2 по теме "Квадратные корни"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
37	Квадратное уравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
38	Неполное квадратное уравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
39	Неполное квадратное уравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
40	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
41	Формула корней квадратного уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
42	Формула корней квадратного уравнения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
43	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
44	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
45	Теорема Виета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
46	Теорема Виета	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
47	Квадратный трёхчлен и его корни	1	0	0		
48	Квадратный трёхчлен	1	0	0		
49	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
50	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
51	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
52	Алгоритм решения дробно-рациональных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
53	Решение текстовых задач с	1	0	1		Библиотека ЦОК

	помощью квадратных уравнений					https://m.edsoo.ru/7f42f75c
54	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
55	Контрольная работа №3 по теме "Квадратные уравнения"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
56	Уравнение с двумя переменными, его график	1	0	0		
57	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1	0	0		
58	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		
59	Графический способ решения систем линейных уравнений с двумя переменными	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
60	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	0	0		
61	Алгебраический способ решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки.	1	0	0		
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Способ сложения	1	0	0		
63	Решение систем нелинейных	1	0	1		

	уравнений с двумя переменными					
64	Решение систем уравнений	1	0	1		
65	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0		
66	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	0		
67	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1	0	1		
68	Решение уравнений с двумя переменными и систем линейных и нелинейных уравнений с двумя переменными	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
69	Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств	1	0	0		
70	Сложение и умножение числовых неравенств	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
71	Пересечение и объединение множеств	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
72	Числовые промежутки	1	0	0		
73	Решение неравенств с одной переменной	1	0	0		
74	Алгоритм решения линейных неравенств с одной переменной	1	0	0		
75	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
76	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
77	Решение систем линейных	1	0	1		

	неравенств с одной переменной					
78	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
79	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
80	Контрольная работа № 4 "Неравенства. Системы уравнений"	1	1	0		
81	Понятие функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
82	Область определения и множество значений функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
83	Способы задания функций	1	0	0		
84	График функции	1	0	0		
85	Свойства функции, их отображение на графике	1	0	0		
86	Чтение и построение графиков функций	1	0	1		
87	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1	0	1		
88	Свойства линейной функции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
89	Свойства функций $y = k/x$, $y = \sqrt{x}$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
90	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38

	уравнений и систем уравнений					
91	Определение степени с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
92	Свойства степени с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
93	Свойства степени с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
94	Стандартная запись числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
95	Решение задач с большими и малыми числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
96	Степень с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
97	Степень с целым показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
98	Контрольная работа № 5 "Функции. Степени."	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
99	Повторение. Алгебраические выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
100	Повторение. Арифметический квадратный корень	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
101	Контрольная работа № 6 (итоговая)	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	18		

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Действия над действительным и числами	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/deistvitelnye-chisla-9092/mnozhestva-naturalnykh-chisel-tcelykh-chisel-ratsionalnykh-chisel-11990/re-53fddb53-eb42-403c-91bc-d2b77f8036e1
2	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительным и числами	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass/deistvitelnye-chisla-9092/priblizhennye-znachenii-a-po-nedostatku-po-izbytku-12434/re-36e4e485-bb64-4eb4-b4ac-b4601b9b5961
3	Погрешность и точность приближения	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
4	Повторение. Арифметический квадратный корень	1	0	0		
5	Повторение. Решение линейных уравнений	1	0	0		https://m.edsoo.ru/7f43bf66
6	Повторение.	1	0	0		

	Квадратные уравнения					
7	Входная контрольная работа №1	1	1	0		
8	Практико-ориентированные задачи	1	0	0		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
9	Практико-ориентированные задачи	1	0	1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0
10	Функции. Свойства четности и нечетности.	1	0	0		
11	Графики и свойства некоторых функций: $y = kx$, $y = kx + b$	1	0	1		
12	Графики функций: $y = k/x$	1	0	1		
13	Графики функций: $y = x^3$, $y = vx$	1	0	1		
14	Графики функций: $y = vx$, $y = x $	1	0	1		

15	Квадратичная функция, её график и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
16	Функция $y=ax^2$ её график и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
17	Сдвиг графика $y=ax^2$ вдоль осей координат. График функции $y=ax^2+n$, $y=a(x+m)^2$.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
18	Сдвиг графика $y=ax^2$ вдоль осей координат. $y=a(x+m)^2+n$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
19	Сдвиг квадратичной функции по осям координат	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
20	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. Алгоритм построения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac

	графика квадратичной функции					
21	График функции $y = ax^2 + bx + c$. Вычисление координат вершин	1	0	0		
22	График функции $y = ax^2 + bx + c$. Построение графиков.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
23	График функции $y = ax^2 + bx + c$.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
24	Квадратичная функция	1	0	0		
25	Контрольная работа №2 по теме "Функции"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
26	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	0	0		Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
27	Квадратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542

	уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным					
28	Целое уравнение и его корни	1	0	0		Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
29	Решение целых уравнений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
30	Биквадратные уравнения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
31	Решение уравнений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
32	Решение дробно- рациональных уравнений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
33	Решение дробно- рациональных уравнений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
34	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на	1	0	0		

	множители					
35	Примеры решения уравнений третьей и четвертой степеней разложением на множители	1	0	0		
36	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1	0	0		
37	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	0		
38	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1	0	1		
39	Контрольная работа №3 по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1	0		
40	Числовые неравенства и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a

	их свойства					
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Алгоритм решения линейных неравенств	1	0	0		
43	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
44	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
45	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
46	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
47	Метод	1	0	0		

	интервалов					
48	Решение неравенств методом интервалов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Контрольная работа №4 по теме "Неравенства"	1	1	0		
50	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
51	Уравнение с двумя переменными и его график	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
52	Решение систем уравнений с двумя переменными	1	0	0		
53	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	0		
54	Система двух линейных	1	0	0		

	уравнений с двумя переменными и её решение					
55	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	0	1		
56	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
57	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
58	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	1		
59	Графическая	1	0	1		

	интерпретация системы уравнений с двумя переменными					
60	Исследование системы двух уравнений с двумя переменными	1	0	1		
61	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	0	0		
62	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1	0	1		
63	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1	0	0		
64	Системы линейных неравенств с одной переменной и	1	0	1		

	их решение					
65	Неравенства с двумя переменными	1	0	0		
66	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0		
67	Системы неравенств с двумя переменными	1	0	0		
68	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
69	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0		
70	Контрольная работа №5 по теме "Системы уравнений и	1	1	0		

	неравенств"					
71	Понятие числовой последовательности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
72	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
73	Арифметическая прогрессия. Формула n-ого члена арифметической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
74	Формулы n-го члена арифметической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0		
76	Формулы n-го члена арифметической	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e

	прогрессии, суммы первых n членов					
77	Геометрическая прогрессия. Формула n -ого члена геометрической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
78	Формулы n -го члена геометрической прогрессий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
79	Формулы суммы первых n членов геометрической прогрессии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
80	Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
81	Арифметическа я и геометрическая прогрессии	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
82	Арифметическа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4

	я и геометрическая прогрессии					
83	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
84	Сложные проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
85	Сложные проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
86	Контрольная работа №6 по теме "Числовые последовательности"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение,	1	0	0		

	действия с действительным и числами, числовая прямая					
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1	0	0		
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
91	Повторение, обобщение и	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea

	систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом					
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2

	алгебраических выражений, допустимые значения					
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a

	изученных функций					
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение уравнений и их систем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение неравенств и их систем	1	0	0		
101	Итоговая контрольная работа №7	1	1	0		
102	Обобщение и	1	0	0		

	систематизация знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	31		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра, 8 класс/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Универсальный многоуровневый сборник задач: 7-9 классы, учебное пособие в 3 частях (Алгебра). И.В.Ященко. Москва : Просвещение ОГЭ - 2024. Математика. Типовые тестовые задания. И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко

Контрольные и самостоятельные работы. Алгебра 7 класс. Л.Б. Крайнева. Просвещение, 2023

Контрольные и самостоятельные работы. Алгебра 8 класс. Л.Б. Крайнева. Просвещение, 2023

Контрольные и самостоятельные работы. Алгебра 9 класс. Л.Б. Крайнева. Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

114. 1.2.3.1.8. ЭОР: "Алгебра, 7 класс" Учебный онлайн-курс для 7 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей

программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения ООО "ЯКласс" 7

115. 1.2.3.1.9. ЭОР: "Алгебра, 8 класс" Учебный онлайн-курс для 8 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения ООО "ЯКласс" 8

116. 1.2.3.1.10. ЭОР: "Алгебра, 9 класс" Учебный онлайн-курс для 9 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения ООО "ЯКласс" 9

120. 1.2.3.1.14. ЭОР: "Основной государственный экзамен 9 класс, Математика" Материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажёров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения ООО "ЯКласс" 9

123. 1.2.3.1.17. Всероссийские проверочные работы 7 класс, Математика

Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 7 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ ООО "ЯКласс" 7

124. 1.2.3.1.18. Всероссийские проверочные работы 8 класс, Математика
Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 8 класса. Тренировочные варианты содержат задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения. Наличие генераций в заданиях позволяет возвращаться к решению упражнения неоднократно. Учителям доступны также задания с ручной проверкой, подразумевающие развёрнутый ответ ООО "ЯКласс" 8

125. 1.2.3.1.19. Математика Алгебра, 7 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" 7

126. 1.2.3.1.20. Математика Алгебра, 8 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" 8

127. 1.2.3.1.21. Математика Алгебра, 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" 9

138. 1.2.3.1.32. Домашние задания. Алгебра ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. Алгебра", 7-9 класс, АО Издательство "Просвещение" АО Издательство "Просвещение" 7-9

