



«Утверждаю»

Начальник управления
образования по
Черниговскому району
Е.Н. Брыкалова
2022/2023 г.

Муниципальная программа наставничества

«Лаборатория педмастерства»



Наставники:

Яскевич Елена Николаевна,

учитель начальных классов,

высшей квалификационной категории;

Шталтовая Ольга Александровна,

учитель начальных классов,

высшей квалификационной категории.

Наставляемые:

Молодые специалисты Черниговского района

Абаровская А.Р., учитель начальных классов ООШ № 13, с. Меркушевка

Гурина А.В, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 с. Черниговка

Яцентюк А.О., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 с. Черниговка

Гаврищук А.Е., учитель начальных классов СОШ №2 с. Черниговка

Лобанова Н.Э, учитель начальных классов . МБОУ СОШ № 8 с. Черниговка

Василенко О. Н.,учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 с. Черниговка

Подберезных П.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 с. Вадимовка

Тарасова Д.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18 п. Ретиховка

Тимофеева А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 пгт. Сибирцево

Леонова И.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 пгт. Сибирцево

Никитенко Н.Ш., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18 с. Ретиховка

Федоренко А.В., учитель начальных классов Прогимназия № 1 с. Черниговка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Конкурс – это праздник профессионального общения, профессионального и личностного роста, праздник дружбы и педагогического единения, которое открывает простор для педагогической мысли. Путь педагога к победе в конкурсе – это чрезвычайно трудная глубинная работа по преобразованию себя. Ни пол, ни возраст, ни место рождения преимуществ в победе не дают. Главное в педагогических состязаниях – педагог должен показать самого себя, свой индивидуальный педагогический почерк и своих воспитанников, способных думать, рассуждать, увлекаться. У молодых педагогов это и является самым главным дефицитом.

Каждый этап конкурса ставит перед конкурсантами следующие задачи:

- систематизировать материалы о собственном педагогическом опыте, коих пока не много;
- уточнить и конкретизировать педагогический опыт в логической последовательности (Что я делаю? Для чего я делаю это? Как я делаю это? Какой результат получаю, используя это?);
- отобрать практические материалы, наиболее полно раскрывающие систему работы;
- изложить материал доступно, кратко и, вместе с тем, полно;
- подготовиться к публичному представлению своего педагогического опыта, проведению конкурсного учебного занятия.

Следует отметить, что подготовка материалов для каждого конкурсанта является настоящей школой повышения квалификации, поскольку педагог в этот период наиболее интенсивно направляет свои усилия на осмысление и структурирование своего опыта. Для многих педагогов эта работа становится отправной точкой в дальнейшей научной работе.

Освоение технологии самоанализа педагогического опыта, выделения из него наиболее ценных компонентов, выработка умения оценить свои педагогические находки с точки зрения их научности, целесообразности, технологичности – все это становится предпосылкой для успешного, в плане профессионального роста, прохождения конкурсных мероприятий, а также для будущей карьеры. Конкурс ставит участника в позицию исследователя и актуализирует затруднения, испытываемые им в собственной практике (выявление противоречий, формулирование концептуальных оснований опыта, самоанализ педагогической деятельности и пр.); формирует потребность преодолевать собственные затруднения; объективирует потребность самосовершенствования.

Цель: подготовить молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют» и «Моя педагогическая находка».

Задачи:

- Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности – *ускорить процесс профессионального становления и развития;*
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога – *повышать профессиональный уровень;*
- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Планируемые результаты:

повышение уровня личностного развития и профессиональных компетенций молодых педагогов;
формирование у молодого специалиста индивидуального стиля в профессиональной деятельности;

формирование у начинающего учителя потребности в непрерывном самообразовании;
использовать достижения молодых специалистов для участия в образовательных событиях;

Сроки реализации программы: сентябрь 2023г. – май 2024 г.

Форма наставничества:	«Педагог-педагог»
Режим работы:	Очный
Расписание встреч:	Запланировано 5 встреч за учебный год
Вид:	групповое (всерное)
Тип наставничества:	открытое наставничество
Приоритетные направления пед.деятельности:	-предметно-профессиональная деятельность -учебно-методическая деятельность -психолого-педагогическая деятельность - ИКТ компетенции - Цифровизация образования - Внеурочная и воспитательная деятельность - Проектная деятельность
Формы участия молодых педагогов:	-пассивное участие -активное участие
Этапы реализации программы:	1.Подготовительный 2.Основной 3.Заключительный
Нормативно-правовое обеспечение:	1.Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества». 2.Приказ «Об утверждении наставнических групп» 3.Заявление о добровольном согласии вести наставническую деятельность. 4.Дорожная карта.
Формы отчётности наставляемых:	-разработка конспекта урока на конкурс, самоанализ; - участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют» и «Моя педагогическая находка». - Организация работы в сетевом проекте «Мое Приморье»
Мероприятия по предотвращению и устранению возможных <i>рисков</i>;	1.Во избежание постановки нереалистичных целей программы вовремя проводить корректировку. 2.Во избежание формального отношения к своим обязанностям рассмотреть варианты материального и нематериального стимулирования наставников.

Дорожная карта

Этапы	Мероприятия	Результат
1.Подготовительный Август 2023	✓ Трек августовской конференции «Непрерывное профессиональное развитие: от молодого педагога до педагога-наставника» / Форум лидеров образования и молодых педагогов «PRO наставничество	Участники
1.Подготовительный Август/сентябрь /октябрь 2023	✓ Знакомство с положением конкурса <u>«Педагогический дебют»</u> ✓ Профессиональная помощь в подготовке конкурсных мероприятий (заочный этап) ✓ Профессиональная помощь в подготовке конкурсных мероприятий (очный этап): «Эссе», «Урок», «Мой первый образовательный проект»	Отправка конкурсных материалов до 26.09.23 (эссе и видеофрагмент учебного занятия)
2.Основной Октябрь 2023	Анализ участия в муниципальном этапе конкурса «Педдебют - 2023» - выявление профессиональных дефицитов; - Организация работы над сетевым проектом «Мое Приморье» - погружение в технологию проектной деятельности.	<u>Сетевой проект «Мое Приморье»</u>
Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024	Разработка сетевого проекта: ✓ Методическая помощь молодым специалистам в разработке проекта; ✓ Разработка он-лайн пространства для совместной деятельности; ✓ Методическая помощь молодым специалистам в разработке проектов; ✓ Организация работы на сайте проекта – оформление странички команды, сценарий первого занятия, фото и видео отчет; ✓ Взаимоанализ видеофрагментов первого занятия участников сетевого проекта;	Совместная проектная деятельность учеников наставников и наставляемых - презентация проекта.
Сентябрь 2023 Декабрь 2023	✓ Обучение наставников в онлайн-Школе «Как стать хорошим наставником».	Обучение на внешнем контуре –ЦНППМ (сертификат)
20 октября 2023	✓ Слет муниципальных наставнических команд (цель - преодоление инфальтивности молодых педагогов).	Внешний контур – ПК ИРО (участники – сертификаты)

22. ноября 2023	✓ Форум муниципальных школ наставничества (цель - преодоление инфальтивности молодых педагогов).	Внешний контур – ПК ИРО (участники – сертификаты/благодарности)
Декабрь 2023	✓ Краевой педагогический коворкинг «В фокусе: Черниговский муниципальный округ». ✓ Краевой фестиваль педагогических открытий года «СО-БЫТИЕ»	Участники
Февраль 2024	✓ Знакомство с положением конкурса «Моя педагогическая находка»; ✓ Профессиональная помощь в выборе методического приема для участия в конкурсе; ✓ Помощь в подготовке видеосюжета (режиссура, монтаж).	Участие в краевом конкурсе «Моя педагогическая находка.»
Январь 2024 Февраль 2024 Март 2024	Разработка сетевого проекта: • Реализация второго этапа проекта (материалы загрузить на сайт проекта); • Методическая помощь молодым специалистам в разработке проекта; • Организация совместной деятельности в проекте; • Реализация проекта своих коллег.	Совместная проектная деятельность учеников наставников и наставляемых – презентация проекта.
3.Заключительный Апрель 2024 Май 2024	Разработка сетевого проекта: • Реализация проекта своих коллег; • Взаимоценивание; • Презентация проекта на муниципальном уровне.	СЛЁТ всех участников образовательного проекта «Мое Приморье»